

## Etringer, Norbert

---

**Von:** Karen Motsch <Motsch@meulenwald-schule.de>  
**Gesendet:** Donnerstag, 2. August 2018 12:02  
**An:** Etringer, Norbert  
**Betreff:** Nachtrag: Raumsituation und Schülerzahlenentwicklung MWS Schweich  
**Anlagen:** ADD\_Rahmenraumprogramme\_Meulenwald Förderschule Korrektur.xlsx

Mit Anhang

**Von:** Karen Motsch  
**Gesendet:** Donnerstag, 2. August 2018 11:51  
**An:** 'Norbert.Etringer@trier-saarburg.de' <Norbert.Etringer@trier-saarburg.de>  
**Betreff:** Raumsituation und Schülerzahlenentwicklung MWS Schweich

Sehr geehrter Herr Etringer,

im kommenden Schuljahr werden wir aufgrund der gewachsenen Schülerzahl 14 Klassen bilden. Da wir nur über 12 Klassenräume verfügen, müssen wir zwei Klassen in Fach- und Differenzierungsräumen interbringen. Der sich unter dem Dach befindliche Raum unterliegt zudem Brandschutztechnischen Einschränkungen. Wir haben für diesen Raum eine Ausnahmenutzung erwirkt, die sich allerdings auf max 15 Personen im gesamten Dachgeschoss beschränkt. Dadurch kann die benachbarte Schülerbibliothek nicht mehr entsprechend genutzt werden, solange sich im DG eine Klasse aufhält.

Durch den Wegfall von Fach- und Differenzierungsräumen ist uns eine äußere individuelle Differenzierung nicht mehr in vollem Umfang möglich.

Da unserer Ganztageschule eine Mensa fehlt, essen die Schüler/innen in den z.T. sehr kleinen Klassenräumen, da wir die Fachräume nicht mehr zur Entlastung nutzen können.

### Schülerzahlenentwicklung

	Klassenzahl	Schülerzahl
Schuljahr 15/16	S3/L10	S32/L113
Schuljahr 16-17	S3/L10	S32/L111
Schuljahr 17-18	S4/L8	S34/L95
Schuljahr 18-19	S4/L10	S37/ L114

### Prognose: FB LERNEN

Durch die zunehmende Beratungsnachfrage des SAZ Schweich ist mit einem Anstieg der Schülerzahlen in der Orientierungs- und Oberstufe zu rechnen.

### FB Sprache:

Durch die Meldung vieler Kinder mit Migrationshintergrund, die auch in ihrer Erstsprache erheblichen Förderbedarf haben, erhöht sich die Nachfrage für den FB Sprache ebenfalls.

Insgesamt rechne ich in den nächsten mit einer Stabilisierung der Schülerzahlen, da die inklusive Schullandschaft für die Eltern immer transparenter wird, um eine dem Kind gemäße Entscheidung für den Lernort zu treffen.

Mit freundlichen Grüßen  
Karen Motsch  
Schulleiterin

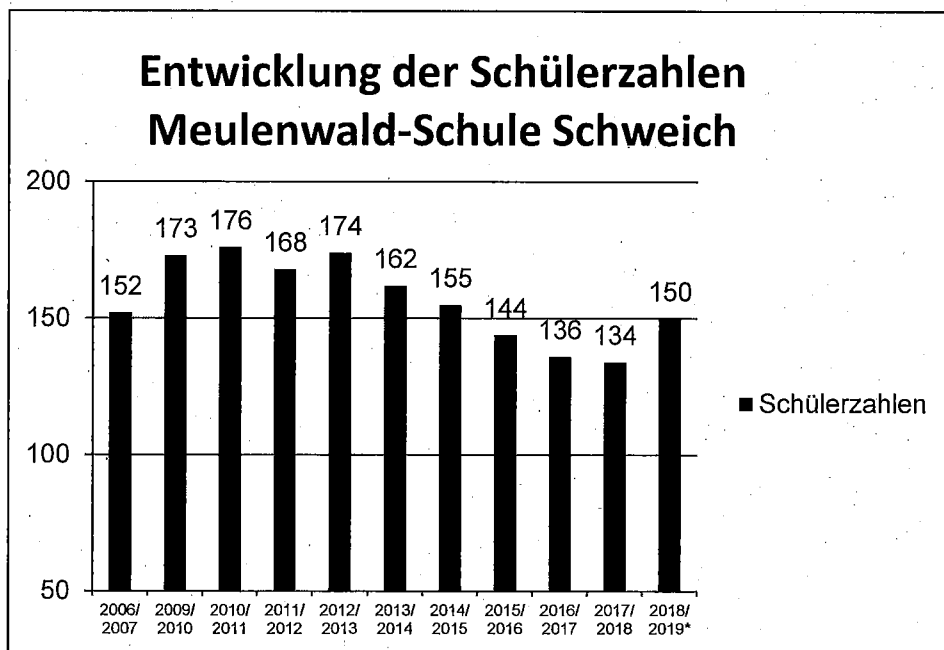
**Meulenwald-Schule**  
**FB Lernen und Sprache**  
**Stammschule für Beratung**  
Isseler Str.37  
54338 Schweich  
06502-91095-12  
[motsch@meulenwald-schule.de](mailto:motsch@meulenwald-schule.de)  
[www.meulenwald-schule.de](http://www.meulenwald-schule.de)

## Meulenwald-Schule Schweich

Meulenwald-Schule SFLSFS Schweich	☒ mehr	2017/18	134
		2016/17	136
		2015/16	144
		2014/15	155
		2013/14	162
		2012/13	174
		2011/12	168
		2010/11	176
		2009/10	173

### Entwicklung der Schülerzahlen der Meulenwald-Schule in Schweich lt. St. Landesamt

	2006/ 2007	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019*
Schüler	152	173	176	168	174	162	155	144	136	134	150



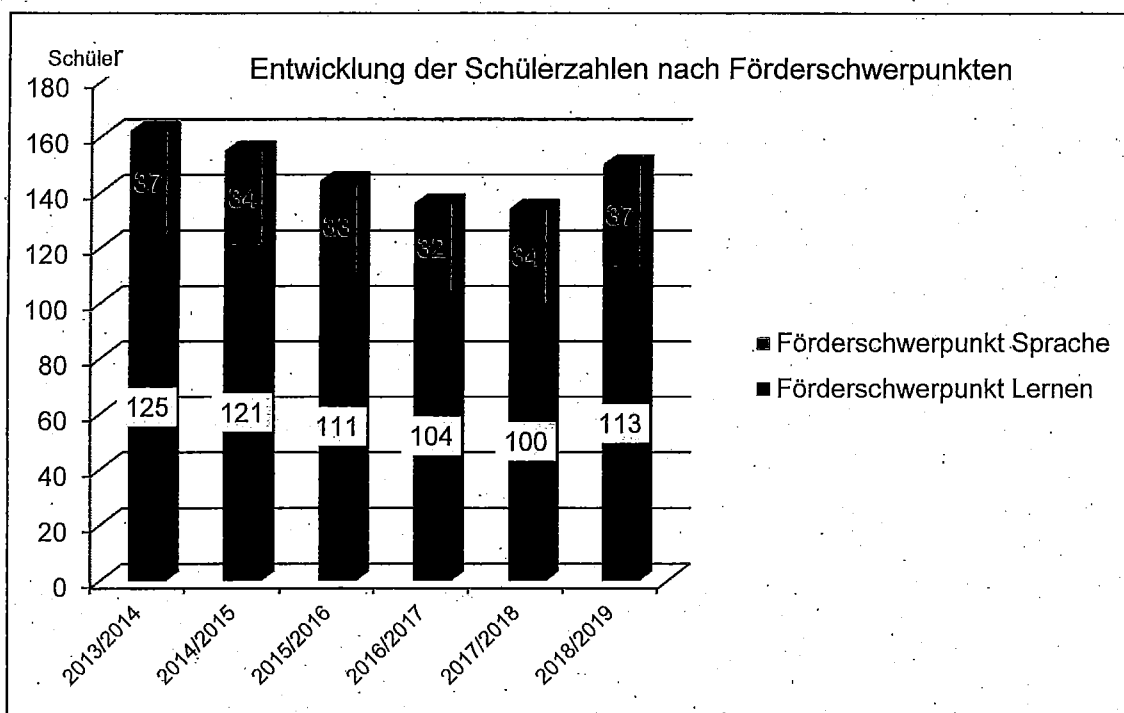
\* Zahlen zum Haushalt 01.08.2018

## Entwicklung der Schülerzahlen (Abfrage Haushalt)

Unterteilung nach Förderschwerpunkten durch Angabe der Schule

Schuljahr	Schülerzahl	Anzahl der Klassen	Förderschwerpunkt Lernen	Förderschwerpunkt Sprache
2013/2014	162	15	125	37
2014/2015	155	14	121	34
2015/2016	144	13	111	33
2016/2017	136	13	104	32
2017/2018	134	12	100	34
2018/2019	150*	14	113	37

\* Angaben zum Haushalt 2019 (01.08.2018)



### Prognose:

FB LERNEN

Durch die zunehmende Beratungsnachfrage des SAZ Schweich ist mit einem Anstieg der Schülerzahlen in der Orientierungs- und Oberstufe zu rechnen.

FB Sprache:

Durch die Meldung vieler Kinder mit Migrationshintergrund, die auch in ihrer Erstsprache erheblichen Förderbedarf haben, erhöht sich die Nachfrage für den FB Sprache ebenfalls.