

Erhebung zum temporären Unterrichtsausfall im Schuljahr 2018/2019 an Schulen, die nicht an PES teilgenommen haben

(06.05. bis 10.05.2019)

Schule	nicht planmäßig erteilte Unterrichtsstunden (= Vertretungsbedarf)					Regulierung der nicht planm. USt. ³⁾		temporärer Unterrichtsausfall ⁴⁾	
	Krank- heit	dienstl. Gründe ¹⁾	nicht dienstl. Gründe ²⁾	Summe	in Prozent ⁵⁾	Summe	in Prozent ⁵⁾	Summe	in Prozent ⁵⁾

Schulaufsichtsbezirk Trier

Kreis Trier-Saarburg

Hauptschulen

HS Aach	2	3	3	8	4,0	8	4,0	0	0,0
---------	---	---	---	---	-----	---	-----	---	-----

Grund- und Hauptschulen

GHS Taben-Rodt	0	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
----------------	---	---	---	---	-----	---	-----	---	-----

Förderschulen

SFE Welschbillig	0	21	0	21	9,1	21	9,1	0	0,0
------------------	---	----	---	----	-----	----	-----	---	-----

Gymnasien

GY Schweich Bonhoeffer	41	18	11	70	10,6	48	7,3	22	3,3
------------------------	----	----	----	----	------	----	-----	----	-----

Schule	nicht planmäßig erteilte Unterrichtsstunden (= Vertretungsbedarf)					Regulierung der nicht planm. USt. ³⁾		temporärer Unterrichtsausfall ⁴⁾	
	Krank- heit	dienstl. Gründe ¹⁾	nicht dienstl. Gründe ²⁾	Summe	in Prozent ⁵⁾	Summe	in Prozent ⁵⁾	Summe	in Prozent ⁵⁾

1) Dienstliche Gründe können z.B. sein: Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen, Klassen- und Studienfahrten, Betreuung von Praktika, Abwesenheit aus weiteren dienstlichen Gründen.

2) Nicht dienstliche Gründe können z.B. sein: Hochzeit, Todesfall, Umzug, öffentliches Ehrenamt, Ladung als Zeuge, Wehrübungen.

3) Regulierung der nicht planmäßig erteilten Unterrichtsstunden kann z.B. erfolgen durch: Beschäftigung externer Kräfte, Mehrarbeit, selbstbestimmtes Lernen.

4) Temporärer Unterrichtsausfall bedeutet keine Möglichkeit der Regulierung der nicht planmäßig erteilten Unterrichtsstunden.

5) Bezugsgröße ist der auf Grundlage des Stundenplanes in der ausgewählten Woche zu haltende Unterricht laut Gliederungsplan

Erläuterungen der Schulbezeichnungen an Förderschulen:

Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen (SFL)

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung (SFG)

Schule mit dem Förderschwerpunkt motorische Entwicklung (SFM)

Schule mit dem Förderschwerpunkt sozial-emotionale Entwicklung (SFE)

Schule mit dem Förderschwerpunkt Sprache (SFS)

Förderzentrum (FÖZ)

Schule für blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler (SFBL)

Schule für gehörlose und schwerhörige Schülerinnen und Schüler (SFGL)