

Erhebung zum temporären Unterrichtsausfall im 1. Schulhalbjahr 2018/2019 an Schulen, die an PES teilgenommen haben

Schule	nicht planmäßig erteilte Unterrichtsstunden (= Vertretungsbedarf)					Regulierung der nicht planm. USt. ³⁾		temporärer Unterrichtsausfall ⁴⁾	
	Krank- heit	dienstl. Gründe ¹⁾	nicht dienstl. Gründe ²⁾	Summe	in Prozent ⁵⁾	Summe	in Prozent ⁵⁾	Summe	in Prozent ⁵⁾

Schulaufsichtsbezirk Trier

Kreis Trier-Saarburg

Realschulen plus

RS+ Kell	554	319	88	961	12,8	938	12,5	23	0,3
RS+FOS Konz	1.399	589	145	2.133	9,9	1.715	8,0	418	1,9
RS+ Saarburg	1.212	1.187	76	2.475	11,0	1.939	8,6	536	2,4
RS+FOS Schweich	494	769	163	1.426	5,9	1.021	4,2	405	1,7

Grund- und Realschule plus

GRS+ Waldrach	593	289	46	928	6,4	825	5,7	103	0,7
---------------	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Förderschulen

SFLS Reinsfeld	561	160	29	750	9,0	750	9,0	0	0,0
SFG Schweich	3.553	127	39	3.719	17,5	3.691	17,3	28	0,1
SFLS Schweich	1.405	267	0	1.671	11,9	1.659	11,8	13	0,1
SFLS Wiltingen	574	270	76	920	6,9	849	6,3	71	0,5

Integrierte Gesamtschulen

IGS Hermeskeil	2.080	1.214	143	3.437	11,5	3.005	10,1	432	1,5
----------------	-------	-------	-----	-------	------	-------	------	-----	-----

Schule	nicht planmäßig erteilte Unterrichtsstunden (= Vertretungsbedarf)					Regulierung der nicht planm. USt. ³⁾		temporärer Unterrichtsausfall ⁴⁾	
	Krank- heit	dienstl. Gründe ¹⁾	nicht dienstl. Gründe ²⁾	Summe	in Prozent ⁵⁾	Summe	in Prozent ⁵⁾	Summe	in Prozent ⁵⁾

Gymnasien

GY Hermeskeil	1.175	651	109	1.935	7,6	1.584	6,2	351	1,4
GY Konz	2.735	1.019	100	3.854	13,9	2.552	9,2	1.302	4,7
GY Saarburg	2.648	1.411	324	4.383	13,7	3.020	9,4	1.363	4,3
GY Schweich Stefan Andres	1.855	1.255	498	3.608	11,5	2.869	9,2	739	2,4

Berufsbildende Schulen

BBS Saarburg	1.153	1.264	176	2.593	8,3	1.409	4,5	1.184	3,8
--------------	-------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

1) Dienstliche Gründe können z.B. sein: Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen, Klassen- und Studienfahrten, Betreuung von Praktika, Abwesenheit aus weiteren dienstlichen Gründen.

2) Nicht dienstliche Gründe können z.B. sein: Hochzeit, Todesfall, Umzug, öffentliches Ehrenamt, Ladung als Zeuge, Wehrübungen.

3) Regulierung der nicht planmäßig erteilten Unterrichtsstunden kann z.B. erfolgen durch: Beschäftigung externer Kräfte, Mehrarbeit, selbstbestimmtes Lernen.

4) Temporärer Unterrichtsausfall bedeutet keine Möglichkeit der Regulierung der nicht planmäßig erteilten Unterrichtsstunden. Negativer Unterrichtsausfall, d.h. temporäre, kurzfristige rechnerische "Übersorgung" in Bezug auf das IST kann auftreten, wenn im Erhebungszeitraum zu vertretende Lehrkräfte vorzeitig in den Dienst zurückkehren und die Vertretungskräfte auf Grund arbeitsrechtlicher Bestimmungen noch kurzfristig weiterbeschäftigt werden müssen.

5) Als Bezugsgröße (IST) gilt die Summe der im Erhebungszeitraum planmäßig zu erteilenden Unterrichtsstunden laut Gliederungsplan.

Erläuterungen der Schulbezeichnungen an Förderschulen:

Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen (SFL)

Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung (SFG)

Schule mit dem Förderschwerpunkt motorische Entwicklung (SFM)

Schule mit dem Förderschwerpunkt sozial-emotionale Entwicklung (SFE)

Schule mit dem Förderschwerpunkt Sprache (SFS)

Förderzentrum (FÖZ)

Schule für blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler (SFBL)

Schule für gehörlose und schwerhörige Schülerinnen und Schüler (SFGLS)